



Realisierung eines Integrationsprojektes an Chemnitzer Kitas – Voraussetzungen, Hindernisse und Betrachtungen zur Umsetzbarkeit

Exposé zur Bachelorarbeit von Julia Behner

Seit 2013 steigt die Zahl der Flüchtlinge, die nach ganz Europa fliehen, rasant an (BAMF, 2017). Diese Migrationsbewegung, ausgelöst insbesondere durch die instabile politische Lage in den arabischen Ländern und vor allem durch den Krieg in Syrien, erreichte 2015 ihren Höhepunkt und stellte Deutschland vor neue Herausforderungen. Um diese bewerkstelligen zu können gründeten sich viele Hilfsprojekte, um die Integration von Flüchtlingen zu unterstützen (Phineo, 2016). Allein von Januar bis August 2017 wurden 44,5 % minderjährige Flüchtlinge bei der Asylbeantragung in Deutschland verzeichnet. Dies stellt insbesondere für die Bildungseinrichtungen der einzelnen Bundesländer in Deutschland eine große Aufgabe in den Bereichen Integration, Bildung und Förderung dar. Im Vergleich erhalten jüngere Flüchtlingskinder zudem bisher weniger Aufmerksamkeit durch die Politik als ältere Minderjährige. Der Fokus wird stärker auf die Schule und Ausbildung gerichtet, was letztlich den potenziellen Berufseinstieg fördern soll (Riedel, 2016). Allerdings stellt gerade in diesem Zusammenhang auch die Kita einen fundamentalen, potenziellen Integrationsort dar, dem mehr Aufmerksamkeit zukommen sollte. Bei einer bundesweiten Befragung im Jahr 2016 durch das Deutsche Jugendinstitut gaben 84% der befragten Einrichtungen an, mehr Unterstützung bei der Arbeit mit Flüchtlingskindern zu benötigen (Baisch, Lüders, Meiner-Teubner, Riedel & Scholz, 2016). Diesen

im Vorfeld bereits bekannten Bedarf greift seit 2016 auch das Chemnitzer Projekt „Begleitung und Mentoring für Kindertageseinrichtungen zur Unterstützung des Integrationsprozesses von Flüchtlingskindern“ auf. Das Projekt wurde von dem HUCKEPACK Kinderförderung e.V. initiiert und in Kooperation mit der Stadt Chemnitz sowie der Professur für Allgemeine und Biopsychologie der TU Chemnitz umgesetzt. Studentische Mentoren wurden für das Projekt und ihr folgendes, aktives Engagement in Chemnitzer Kitas geschult.

Während meiner eigenen, einjährigen Mentorentätigkeit lernte ich die Chancen und Herausforderungen dieses Projektes kennen, was mich dazu motivierte, im Rahmen meiner Bachelorarbeit die Machbarkeit dieses Praxisprojektes zu untersuchen. Anhand von Interviews, Literaturrecherchen, eigenen Beobachtungen und der qualitativen Analyse von zu diesem Projekt bereits verfassten Abschlussarbeiten werden die 5 Kategorien Projektleitung, pädagogisches Fachpersonal, Mentoren, Flüchtlingskinder/-familien und äußere Rahmenbedingungen induktiv abgeleitet und diesbezügliche Ergebnisse dargestellt. Insbesondere spielt dabei auch die Betrachtung von Voraussetzungen und Hindernissen eine wichtige Rolle.

Ziel der Arbeit ist es, die Umsetzbarkeit dieses Integrationsprojektes zu diskutieren, um anschließend Empfehlungen für die Weiterführung des Projektes ableiten und Hinweise für die Initiierung ähnlicher Projekte geben zu können.

Literatur

Baisch, B., Lüders, K., Meiner-Teubner, C., Riedel, B., Scholz, A. (2016). Flüchtlingskinder in der

Kindertagesbetreuung. Ergebnisse der DJI-Kita-Befragung „Flüchtlingskinder“ zu

Rahmenbedingungen und Praxis im Frühjahr 2016. URL:

http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/Fluechtlingskinder_in_Kindertagesbetreuung.pdf [07.11.17].

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) (2017). *Aktuelle Zahlen zu Asyl (Stand September*

2017). URL:[http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/](http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/Asyl/aktuelak-zahlen-zu-asyl-september-2017.pdf?__blob=publicationFile)

[Asyl/aktuelak-zahlen-zu-asyl-september-2017.pdf?__blob=publicationFile](http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/Asyl/aktuelak-zahlen-zu-asyl-september-2017.pdf?__blob=publicationFile) [13.10.2017].

Phineo gAG (2016). *Begleiten, stärken, integrieren – Themenreport Flüchtlinge*. URL:

<https://www.phineo.org/themen/fluechtlingshilfe> [26.10.17]

Riedel, B. (2016). *Flüchtlingskinder in der Kita – Zugänge gestalten, Kooperation stützen!*.

URL:[https://www.researchgate.net/profile/Birgit_Riedel/publication/309385855_Fluechtlings](https://www.researchgate.net/profile/Birgit_Riedel/publication/309385855_Fluechtlingskinder_in_der_Kita_Zugange_gestalten_Kooperationen_stuetzen/links/580d0c9c08aecba9350a2980/Fluechtlingskinder-in-der-Kita-Zugaenge-gestalten-Kooperationen-stuetzen.pdf)

[kinder_in_der_Kita_Zugange_gestalten_Kooperationen_stuetzen/links/580d0c9c08aecba9350](https://www.researchgate.net/profile/Birgit_Riedel/publication/309385855_Fluechtlingskinder_in_der_Kita_Zugange_gestalten_Kooperationen_stuetzen/links/580d0c9c08aecba9350a2980/Fluechtlingskinder-in-der-Kita-Zugaenge-gestalten-Kooperationen-stuetzen.pdf)

[a2980/Fluechtlingskinder-in-der-Kita-Zugaenge-gestalten-Kooperationen-stuetzen.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Birgit_Riedel/publication/309385855_Fluechtlingskinder_in_der_Kita_Zugange_gestalten_Kooperationen_stuetzen/links/580d0c9c08aecba9350a2980/Fluechtlingskinder-in-der-Kita-Zugaenge-gestalten-Kooperationen-stuetzen.pdf)

[07.11.17].